

Datum van invullen:

**GEGEVENS VAN JOU**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam | ☐ M ☐ V |
| Geboortedatum |  |
| Nationaliteit |  |
| Adres |  |
| Postcode en woonplaats |  |

**GEGEVENS VAN JE OUDER(S)/VERTEGENWOORDIGER(S) EN JE GEZIN**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam moeder | Telefoonnummer: E-mailadres:  Beroep: |
| Naam vader | Telefoonnummer: E-mailadres: Beroep: |
| Hoeveel kinderen zijn er in jouw gezin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Wat is jouw plaats in het gezin? ☐1e ☐2e ☐3e ☐4e kind  Hoe oud zijn je evt. broertjes/zusjes en hoe heten ze?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Zijn je ouders ☐getrouwd/samenwonend ☐gescheiden? Als je ouders gescheiden zijn, hoe is de omgang geregeld voor jou (en je evt. broers/zussen)?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  In geval van nieuwe partners/samengestelde gezinnen, hoe ziet dit eruit?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**INTAKEGEGEVENS**

|  |
| --- |
| VRIJETIJDSBESTEDING |
| Welke hobby's/interesses heb je? Wat doe je als je vrij bent?  Van welke sporten, clubs ben je lid? |

|  |
| --- |
| WIE BEN JIJ? |
| Wat is je karakter?  Welke talenten en kwaliteiten heb je?  Wat zijn je minder sterke punten? |

|  |
| --- |
| LEERDOELEN |
| Wat is op dit moment de grootste zorg? Waar heb je begeleiding bij nodig?  Wat is je doel met ANDERS LEREN MET PAARDEN?  Is dat ook wat je ouders willen dat je leert of hebben zij (nog) een andere wens?  Wat heb je (of hebben je ouders) er al aan gedaan?  Wat was daarvan het resultaat?  Heb je daarbij hulp gehad van:  ☐orthopedagoog  ☐psycholoog  ☐remedial teacher  ☐intern begeleider  ☐logopedist  ☐kindercoach  ☐kindertherapeut  ☐schoolbegeleidingsdienst  ☐huisarts  ☐specialist  ☐bureau jeugdzorg ☐gemeente/wijkteam  ☐anders, nl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Met welk resultaat?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Contact met evt. eerdere hulpverlening wordt uitsluitend opgenomen na toestemming). |

|  |
| --- |
| SCHOOL Dit onderdeel bij voorkeur invullen met je leerkracht.  (Contact met school wordt uitsluitend opgenomen na toestemming). |
| Naam en adresgegevens school:  Soort onderwijs:  Groep:  Leerkracht(en):  Hoe ervaar je school?  Past het soort onderwijs bij je?  Van welke extra faciliteiten maak je gebruik op school?  Wat zijn je leerprestaties/CITO scores?   * Rekenen-Wiskunde ☐I ☐II ☐III ☐VI ☐V * DMT ☐I ☐II ☐III ☐VI ☐V * Woordenschat ☐I ☐II ☐III ☐VI ☐V * Spelling ☐I ☐II ☐III ☐VI ☐V * Begrijpend lezen ☐I ☐II ☐III ☐VI ☐V * Technisch lezen ☐I ☐II ☐III ☐VI ☐V * AVI-niveau ☐S☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐P   Komt dit overeen met de methodegeboden toetsen?  Is dit beeld gelijkmatig over de afgelopen jaren of is er een verandering te zien?  Waar ben je goed in?  ☐taal ☐lezen ☐dictee ☐spelling ☐rekenen (welke onderdelen?) ☐topografie ☐schrijven ☐andere vakken, nl. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Waar heb je problemen mee?  ☐taal ☐lezen ☐dictee ☐spelling ☐rekenen (welke onderdelen?) ☐topografie ☐schrijven  ☐andere vakken, nl. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| LEERVOORWAARDEN A |
| **Het hebben van een goed IQ is niet voldoende om goed te kunnen leren. Daar speelt nog veel meer bij mee. Graag krijgen we een breder beeld van je. Wil je onderstaande vragen daarvoor invullen?**  **Emotionele veiligheid**  Is de thuissituatie een veilige situatie voor jou?  Zijn er belangrijkste gebeurtenissen in je leven van geweest (denk aan ingrijpende gebeurtenissen zoals echtscheiding van de ouders, ziekte binnen het gezin, een overlijden, een verhuizing of een andere gebeurtenis die veel impact heeft gehad). Zo ja, welke en wanneer?  Word je thuis geholpen (gemotiveerd en gestimuleerd) om te leren?  **Gezondheid en ontwikkeling**  Hoe is je gezondheid?  Heb je lichamelijke klachten?  Zijn er bijzonderheden met betrekking tot voeding, zindelijkheid, lichamelijke ontwikkeling?  Bijzonderheden omtrent zwangerschap/geboorte (natuurlijke bevalling of niet, evt. complicaties, evt. couveuse, hoe verliepen eerste maanden voor zowel moeder, kind als gezin, ...):  **Sociale vaardigheden**  Welke positie heb je in de groep/klas?  Hoe is het contact tussen jou en je medeleerlingen?  Hoe is het contact tussen jou en de leerkrachten?  **IQ en diagnose**  Wat is je IQ?  ☐dat weet ik niet precies, ik denk   ☐laag   ☐gemiddeld   ☐hoog ☐dat weet ik precies, nl. totaal IQ \_\_\_\_\_, verbaal IQ \_\_\_\_\_, performaal IQ \_\_\_\_\_  Heb je een diagnose (ADD, ADHD, hechtingsproblemen, dyslexie, dyscalculie, autisme, NLD, ODD-CD,MCDD, anders...)?  Zo ja, door wie is de diagnose gesteld?  Wanneer is de diagnose gesteld?  Gebruik je hiervoor medicatie?  Gebruik je medicatie voor iets anders, waarvoor en welke medicatie?  **Horen en zien** Is je gehoor goed?  Kun je hoofdgeluiden en bijgeluiden goed van elkaar onderscheiden?  Kun je een langere, gesproken instructie goed volgen of niet?  Zie je goed?  Draag je een bril/lenzen?  Heb je weleens last van geïrriteerde, tranende of vermoeide ogen?  Heb je wel eens hoofdpijn? Zo ja, wanneer (op school, aan het eind van de dag, alleen in het weekend, anders, nl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)? Zie je letters weleens bewegen? Verdwijnen de letters weleens? Zie je dingen weleens dubbel?  Wrijf je vaak in je ogen?  Dek je tijdens het lezen wel eens één oog of? Of sluit je wel eens één oog?  Als je leest, hou je dan het boek op een normale afstand? Of hou je het te dichtbij of te ver weg?  Als je schrijft, schrijf je dan vaak boven of onder de lijnen?  **Motoriek en ontwikkeling** Hoe is je grove motoriek (denk aan sporten)?  Hoe is je fijne motoriek (schrijven, knutselen, kleine dingetjes, oog-hand coördinatie)?  Heb je vroeger gekropen?  Hoe ging het aanleren van fietsen?  Hoe ging het aanleren van zwemmen?  **Ruimtelijke oriëntatie** Weet je de begrippen voor/achter/boven/onder/links/rechts etc. goed toe te passen?  Kun je de route beschrijven van huis naar school en vice versa?  Kun je de indeling van je huis/je eigen kamer beschrijven?    **Spraak- en taalontwikkeling** Druk je je verbaal vergelijkbaar uit met leeftijdsgenoten?  Kun je vlot een gekregen opdracht in je eigen woorden omschrijven?  Kun je goed onder woorden brengen wat geleerd is?  **Stress en spanning** Waar heb je last van? ☐negatief zelfbeeld  ☐faalangst  ☐gedachten hebben over dom zijn  ☐gedachten hebben over het perfect moeten doen  ☐gespannenheid  ☐dichtklappen met toetsen  ☐motivatie ☐werkhouding ☐anders, nl. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| LEERVOORWAARDEN B: EXECUTIEVE FUNCTIES (BRON: SLIM MAAR) |
| Lees elk item en beoordeel hoe goed het jou beschrijft. Gebruik de scoreschaal hieronder. Tel de drie scores per item bij elkaar op. Gebruik de lijst helemaal onderaan om te bepalen wat je sterke en zwakke executieve functies zijn.  1 Geen probleem 4 Redelijk groot probleem 2 Niet zo'n groot probleem 5 Heel groot probleem 3 Gemiddeld probleem  **Item Score**  **REACTIE REMMEN**  1 Ik kan zonder te vechten een conflict met een leeftijdsgenoot afhandelen   (ik krijg misschien wel een driftbui). \_\_\_\_\_  2 Ik hou me in afwezigheid van een volwassenen aan huis- en schoolregels. \_\_\_\_\_  3 Ik word snel rustig na een gebeurtenis met een grote emotionele lading,   na aansporing van een volwassene. \_\_\_\_\_  **Totaalscore \_\_\_\_\_**  **WERKGEHEUGEN** 4 Ik onthoud dat ik na schooltijd een huishoudelijke klus moet verrichten, zonder   dat ik daaraan herinnerd hoef te worden. \_\_\_\_\_  5 Ik neem boeken, werkstukken en opdrachten mee naar school en naar huis. \_\_\_\_\_  6 Ik hou een dagelijks veranderende planning in de gaten (bijvoorbeeld andere  activiteiten na schooltijd). \_\_\_\_\_  **Totaalscore \_\_\_\_\_**  **EMOTIEREGULATIE** 7 Ik vertoon geen overdreven reactie na het verlies van een spelletje of als ik geen   prijs win. \_\_\_\_\_  8 Ik accepteer het als ik niet krijg wat ik wil bij een groepsactiviteit. \_\_\_\_\_  9 Ik kan me beheersen als ik geplaagd wordt. \_\_\_\_\_  **Totaalscore \_\_\_\_\_**  **VOLHOUDEN AANDACHT** 10 Ik kan dertig tot zestig minuten achter elkaar aan een opdracht werken. \_\_\_\_\_  11 Ik kan een huishoudelijke klus afmaken die dertig tot zestig minuten duurt  (ik heb misschien wel een pauze nodig). \_\_\_\_\_  12 Ik kan zestig tot negentig minuten lang meedoen aan een sporttraining, een  activiteitenclub, enzovoort. \_\_\_\_\_  **Totaalscore \_\_\_\_\_**  **TAAK STARTEN** 13 Ik kan een eerder geoefende activiteit bestaande uit drie tot vier stappen afmaken. \_\_\_\_\_  14 Ik kan in de klas drie tot vier opdrachten achter elkaar afmaken. \_\_\_\_\_  15 Ik kan de van tevoren vastgestelde huiswerkplanning volgen (ik moet er misschien  aan herinnerd worden om te beginnen). \_\_\_\_\_  **Totaalscore \_\_\_\_\_**  **PLANNEN** 16 Ik kan plannen maken om iets speciaals met een vriend(in) te gaan doen, bijvoorbeeld  naar de bioscoop gaan). \_\_\_\_\_  17 Ik weet hoe ik geld kan verdienen of sparen voor een duurdere aankoop. \_\_\_\_\_  18 Ik kan een lange termijn project voor school maken, waarbij de verschillende stappen  door iemand anders zijn vastgesteld. \_\_\_\_\_  **Totaalscore \_\_\_\_\_**  **ORGANISEREN** 19 Ik kan mijn spullen op de juiste plek in mijn slaapkamer of andere plaatsen in huis  opbergen. \_\_\_\_\_  20 Ik neem mijn spullen/speelgoed aan het eind van de dag mee naar binnen (ik heb  misschien een herinnering nodig). \_\_\_\_\_  21 Ik hou huiswerkmateriaal en opdrachten in de gaten. \_\_\_\_\_  **Totaalscore \_\_\_\_\_**  **OMGAAN MET TIJD** 22 Ik kan binnen gestelde tijdslimieten zonder hulp dagelijkse activiteiten afmaken. \_\_\_\_\_  23 Ik kan mijn huiswerkplanning aanpassen om andere activiteiten mogelijk te maken  (bijvoorbeeld vroeg beginnen als er 's avonds een sporttraining is). \_\_\_\_\_  24 Ik kan op tijd met lange termijnprojecten beginnen zodat er geen tijdsdruk ontstaat   (ik heb daar misschien wel hulp bij nodig). \_\_\_\_\_  **Totaalscore \_\_\_\_\_**  **DOORZETTINGSVERMOGEN** 25 Ik kan drie tot vier weken zakgeld opsparen om iets moois te kopen. \_\_\_\_\_  26 Ik kan me aan een oefenschema houden om ergens beter in te worden (sport, een   muziekinstrument), ik heb misschien wel af en toe een herinnering nodig. \_\_\_\_\_  27 Ik kan maanden achtereen met dezelfde hobby bezig zijn. \_\_\_\_\_  **Totaalscore \_\_\_\_\_**  **FLEXIBILITEIT** 28 Ik blijf nergens 'in hangen' (dat wil zeggen teleurstellingen en dergelijke). \_\_\_\_\_  29 Ik kan het over een andere boeg gooien als plannen aangepast moeten worden  als gevolg van onvoorziene omstandigheden. \_\_\_\_\_  30 Ik kan opdrachten met een open einde maken (waarbij ik misschien wel hulp nodig heb). \_\_\_\_\_  **Totaalscore \_\_\_\_\_**  **ZELFINZICHT** 31 Ik kan anticiperen op de uitkomst van een handeling en zo nodig aanpassingen maken  (bijvoorbeeld om problemen te voorkomen). \_\_\_\_\_  32 Ik kan verschillende oplossingen voor problemen verwoorden en uitleggen welke de   beste is. \_\_\_\_\_  33 Ik heb plezier bij het oplossen van problemen bij schoolopdrachten of games. \_\_\_\_\_  **Totaalscore \_\_\_\_\_**  Sterkst ontwikkelde executieve functies (laagste scoreswakst ontwikkelde executieve functies (hoogste scores)  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| VERDERE INFORMATIE OVER JOU DIE VAN BELANG ZOU KUNNEN ZIJN |
|  |

|  |
| --- |
| WELKE DAGEN/TIJDEN BEN JE BESCHIKBAAR? |
| 1.  2.  3. |